

TAG PÅ BUPL ØSTJYLLANDS ICDP-UDDANNELSE:

Alle børn har ret til at blive inkluderet i et fællesskab

Inklusion er et mantra, som klinger rigtigt i ørerne. Samtidig betyder samfundsøkonomiske og politiske forandringer, at vi dagligt må tilpasse, genudvikle og indimellem forringe vore pædagogiske handlemuligheder. Indimellem kan man stå tilbage og tænke: Hvad handler inklusion egentlig om, og hvordan kan jeg skabe mere inklusion? Bliv klogere på emnet med BUPL Østjyllands ICDP-uddannelse



Af: Jørgen Rønsholdt og Else Marie Bech,
Institut for Relationspsykologi
Foto: Flemming Worm, Worm Foto

Vil man inklusion, vil man også mangfoldighed, og mangfoldigheden byder uundgåeligt på nye udfordringer og nye muligheder for fællesskabets grundlag og vilkår. Kravet om inklusion udfordrer vore tidligere vaner og tænkning omkring hvilke mål, vi grupperer børnene efter, og særligt i forhold til børn, hvis adfærd, udvikling og læring ikke forløber let og naturligt, kan kampen for inklusion fyldes med frustration og afmagt. Inklusion forudsætter forandring på mange niveauer - og vigtigst af alt - forandring i os selv.

Vejen til forandring

Institut for Relationspsykologi baserer sig på den grundtanke, at relationen er grundstenen i al udvikling og forandring. Denne tanke åbner op for de mest fantastiske udviklingsmuligheder, fordi vi altid selv bærer nøglen til ægte forandring: Vores billede af den anden og vores adfærd overfor den anden er bestemmende for, hvordan den anden opfatter sig selv. Derfor vil selv den mindste forandring i min adfærd, skabe nye perspektiver i den andens selv billede.

Hvad betyder denne erkendelse for inklusionen i pædagogisk praksis? De fire følgende relationspsykologiske principper illustrerer, hvordan vi gennem personlige forandringer kan øge

vores egen rummelighed og åbne dørene for, at den anden kan træde ind i fællesskabet:

1. Vi må erstatte det individualistiske perspektiv med et relationelt fokus. I et relationelt perspektiv er det meningsløst at forsøge at forandre den anden uden at tage sig selv med i betragtning. Den andens udvikling udspringer fra de begrænsninger og muligheder, vores fælles relation tilbyder. Derfor må relationen altid være den primære nøgle til forandring og udvikling.

2. Ved at fokusere på ressourcerne, styrkes de. Vores daglige adfærd overfor den anden bliver billedet, den anden skaber sig selv ud fra. I lyset af barnets hidtidige erfaringer, giver dets adfærd altid mening, men det kræver noget ekstra at opfange meningen bag uhensigtsmæssig og voldsom adfærd. Når vi opfanger meningen bag adfærden og spiller tilbage på en forstående, positiv og ressourcefokuseret måde, begynder den anden at skabe et selv billede, der er positivt og ressourcefokuseret. Ud fra dette sunde selv billede udspringer den hensigtsmæssige udvikling, som vi ønsker at skabe.

BUPL ØSTJYLLANDS ICDP-UDDANNELSE FINDER STED:

- 16. januar
- 5. februar
- 25. februar
- 20. marts
- 17. april
- 6. maj



Det, du tror om mig,
sådan som du er imod mig,
hvordan du ser på mig,
hvad du gør mod mig,
sådan bliver jeg.

M. Jennes

3. Vores relationelle adfærd er reguleret af ubevidste billeder. Vores adfærd overfor den anden er altid styret af, hvilke ubevidste billeder vi har af den anden. Ved at reflektere over vore indre billeder, kan vi blive bevidste om bevæggrundene bag vores daglige forholdemåde. Først da kan vi arbejde på at forandre dem for at lade dem erstatte af billeder, der er positive og udviklingsstøttende.

4. Nøglen til inklusion og udvikling ligger hos dig! Når vi tager udgangspunkt i relationen, åbnes mulighederne for ægte og positiv forandring. Vi kan nemlig ikke forandre den anden. Vi kan forandre os selv og dermed tilbyde den anden nye udviklingsmuligheder. Kun i erkendelsen af, at den andens selvbevarende dagligt vokser ud af de relationelle interaktioner, kan

vi etablere de personlige forandringer, der løsner den anden fra en fastlåst position og ind i det inkluderende fællesskab.

ICDP kurser - Med relationen som udgangspunkt

På ICDP (International Child Development Programme) kurserne er der fokus på, hvordan vi kan tage udgangspunkt i relationen, når vi ønsker at åbne mulighederne for udvikling hos den anden. ICDP er udviklet af de norske psykologiprofessorer Henning Rye og Karsten Hundeide. Programmet er oprindeligt udviklet til børn, men er efterhånden blevet videreudviklet til brug på tværs af alder og kultur.

Ved at deltage i ICDP-kurserne vil du gennem konkret, indlevende formidling og praktiske øvelser lære at bruge dig selv som dit vigtigste pædagogiske redskab.

VIL DU VIDE MERE?

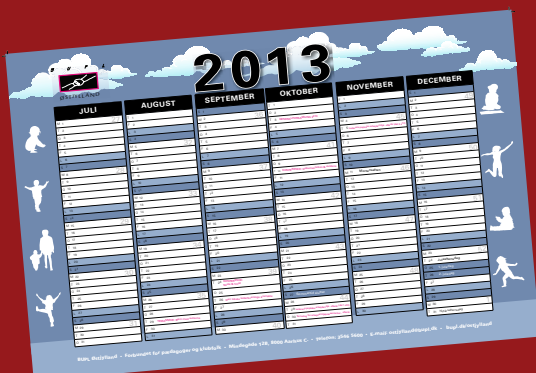
Har du spørgsmål til selve uddannelsen, kan du kontakte faglig konsulent Bente Christensen (35 46 56 12; bch@bupl.dk)

Gratis vægkalender til alle

BUPL Østjylland forærer alle sine medlemsinstitutioner en praktisk vægkalender, som er sprængfyldt med masser af medlemstilbud

BUPL Østjylland har lavet en praktisk vægkalender til alle sine medlemsinstitutioner. Her kan du og dine kolleger se, hvornår vi afholder professionsrettede temamøder og konferencer samt kurser, som handler om arbejdsmiljøet.

- De fleste institutioner investerer i en dyr 2-delt vægkalender. Vi vil gerne yde den service overfor vores medlemsinstitutioner, at de både får en 2-delt vægkalender og samtidig en oversigt over vores planlagte medlemsaktiviteter, siger Anne Grethe Rosenberg, formand for BUPL Østjylland.



Har I fået en - ellers ring!

De todelte vægkalendere er delt ud på TR-møder i den sidste måned. Har din TR ikke allerede fået en til jeres institution(er), så kan I rekvirere én ved at kontakte:

BUPL Østjylland (35 46 56 00; ostjylland@bupl.dk).